

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตMS3013 พยาธิวิทยา หน่วยกิต 3(3/3-0).....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)AN 1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์.....
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ไม่มี).....
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิพย์ บางสำรวง
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมรศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์
.....อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ.....
.....ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง
.....ผศ.ดร.พัชรี กัมมารเจษฎากุล.....
.....อ.ดร.ธนสาร ศิริรัตน์
.....อ.ดร.ภาณุพงศ์ สหายสุข.....
.....อ.ดร.สมหญิง งามอรุเลิศ.....
.....ผศ.วัชรินทร์ รังษีภาณุรัตน์.....
.....อ. ภาสินี สงวนสิทธิ์.....
.....อ. ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน2/2566/ ชั้นปีที่ 3.....
- สถานที่เรียนอาคารเรียนรวม วิทยาเขต มฉก.1.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	บรรยาย	
1	Introduction to pathology, Histopathology, cytopathology and immunohistochemistry techniques for microscopic examination	3	3	
2	Inflammation and repair	3	3	
3	Disturbance of body fluid and circulation	3	3	
4	Neoplasia	3	3	
5	Pathology of the hematopoietic, lymphoid systems	3	3	
6	The pathology of respiratory and endocrine system Pathology of respiratory system	3	3	
7	Pathology of cardiovascular system	3	3	
8	Pathology of urinary and reproductive system	3	3	
9	Pathology of nervous and musculoskeletal system Pathology of nervous system	3	3	
10	Pathology of gastrointestinal system	3	3	
11	Genetic disorders	3	3	
12	Environmental & nutritional pathology Environmental pathology	3	3	
13	Pathology of viral and bacterial infection	3	3	
14	Pathology of fungal, helminth and protozoan infections Pathology of fungal infection	3	3	
15	Presentation	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) -ไม่มี

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1. สามารถอธิบาย เกี่ยวกับสาเหตุ กลไกการเกิดโรค และการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะ ระบบต่างๆ ภายในร่างกาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<p>1. บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบต่างๆของร่างกาย ในภาวะที่เป็นโรค พยาธิสภาพที่เกิดขึ้น เทคนิคการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา และประยุกต์ใช้ในงานวิจัย</p> <p>2. สอดแทรกองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา กับ ข่าวสาร สุขภาพ ประकाศจากกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศที่มีความน่าเชื่อถือ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3. มีการมอบหมายงานเพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ ทางด้านพยาธิวิทยาและการรวมถึง เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. มีการถามตอบระหว่าง อาจารย์ กับนักศึกษาและระหว่าง นักศึกษา (active learning) เพื่อให้เกิดความ เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้นและ กระตุ้นให้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- สอบกลางภาค และปลายภาค - รายงานสรุปเนื้อหาที่เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ประเด็นปัญหา -ไม่มี วิธีการปรับปรุง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		<p>นักศึกษาแสดงความ คิด เห็นในเชิง วิชาการ อย่าง สร้างสรรค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา เข้าใจ ความหมายของ technical term 5. จัดโครงการนำนักศึกษาไปดูงานที่สถาบันพยาธิวิทยาสถาบันพยาธิวิทยา กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (ประมาณเดือน มีนาคม 2567) หรือจัดโครงการ เพื่อ เสริมสร้างความรู้ทางด้านพยาธิ วิทยาเพื่อให้สามารถ เชื่อมโยงเข้า สู่งานทำงานในวิชาชีพ</p> <p>6. การจัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ลักษณะการบูรณาการในการทำ ประโยชน์แก่สังคม โดยให้นักศึกษา ร่วมเป็นวิทยากรในโครงการ “เปิดโลกกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา”</p>				
CLO2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทโลกการเกิด โรค ความสำคัญ หลักการและวิธีการศึกษาทาง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาไทยในรูปแบบ สอดคล้องและเหมาะสม เสริมสื่อการเรียนการสอนเป็น ภาษาต่างประเทศ และสอนเสริม ศัพท์ภาษาต่างประเทศในห้องเรียน ในลักษณะศัพท์ เฉพาะของ เนื้อหาวิชา (Technical term) 	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> ประสิทธิภาพของการสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างดีครอบคลุมถึงการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และ เป็น ประโยชน์เพิ่มเติม ประสิทธิภาพของการนำเสนอ 	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
พยาธิวิทยาสาเหตุพยาธิสภาพ และการดำเนินโรค และสามารถทำงานเป็นทีมได้		เพื่อให้ นักศึกษามีความคุ้นเคยกับภาษาต่างประเทศมากขึ้น		การสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. ประสิทธิภาพของรูปแบบการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม		

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	มอบหมายให้ศึกษา งานวิจัยต่างประเทศ เพื่อให้วิเคราะห์ เกี่ยวกับขั้นตอนการ ทดลองว่าสอดคล้อง และเหมาะสมหรือไม่ และผลการทดลอง เป็นไปตามทฤษฎี หรือไม่ถ้าไม่เพราะเหตุ ใด	-สรุปรงานวิจัย	-นักศึกษาสรุปผลและ อภิปรายผลการ ทดลองได้ถูกต้อง	ไม่มี
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอ รายงานด้วยวิธีที่ หลากหลาย เช่น การทำวีดิทัศน์ การแสดงบทบาทสม มุติ	คะแนนการนำเสนอ รายงานโดยประเมิน จาก สื่อ ระยะเวลา การนำเสนอ บุคลิกภาพ ความ ถูกต้องของเนื้อหา	นักศึกษาได้นำเสนอ รายงานด้วยรูปแบบที่ ตัวเองกำหนด	ไม่มี
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	มอบหมายให้ นำเสนอรายงาน หน้าชั้นด้วย ภาษาไทย	คะแนนการนำเสนอ	นักศึกษานำเสนอ รายงานด้วย ภาษาไทยในที่ สาธารณะได้อย่าง ชัดเจนเข้าใจง่าย	ไม่มี
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายให้ ทำงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	นักศึกษาสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีการแบ่งหน้าที่ การทำงานได้อย่าง ชัดเจน	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	55
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	55
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....55.....	ร้อยละ
A	3	5.45
B+	10	18.18
B	12	21.82
C+	18	32.73
C	11	20.00
D+	1	1.82
D	0	0
F	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติไม่มี.....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

-ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

-ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาการให้คะแนน ตรวจสอบการให้คะแนน เกณฑ์การประเมินรวมทั้งการตัดเกรดโดยมีการหมุนเวียนให้อาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดรวมทั้งเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่มีข้อผิดพลาดของขบวนการการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)-ไม่มี

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา (ดูข้อมูลจาก รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 4 ข้อ 1 แผนการสอน และหมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	มีผลกระทบอย่างไร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)-ไม่มี

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา เช่น การประสานงาน การจัดการ ผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น	ระบุผลกระทบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) -ไม่มี

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดอ่อน

นักศึกษาแจ้งว่าเนื้อหาของรายวิชาค่อนข้างเยอะและยาก

จุดแข็ง

-มีวิธีการประเมินที่ครบถ้วนและหลากหลาย

-การสอนเป็นแบบ team teaching ทำให้ไม่น่าเบื่อและได้รับความรู้จากอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทางด้านนั้นโดยตรง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นด้วยและควรปรับเนื้อหาให้เหมาะสมโดยเน้นเฉพาะประเด็นที่สำคัญสำหรับนำไปใช้ในวิชาชีพในอนาคต

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมในการประเมินผล	เพิ่มการประเมินโดยการให้สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่เรียนในแต่ละครั้ง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-เพิ่มอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่สอนโดยในปีการศึกษานี้ได้เชิญอาจารย์จากคณะเทคนิคการแพทย์มาสอนในหัวข้อไวรัสวิทยา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ปรับสื่อการสอนให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	-ภายในภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอน
-จัดทำ e-learning ให้มีความทันสมัย	-ภายในภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื่องจากเนื้อหาวิชาค่อนข้างยากเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้เร็วและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการวิชาชีพได้จึงควรแนะนำให้นักศึกษาทบทวนความรู้รายวิชาด้วยตนเองมาก่อนล่วงหน้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2567